



CRESCER COM A LEITURA

Conta-me uma história, que eu gosto de ouvir!

Leitura | Compreender | Comunicar | Educação Pré-Escolar | Oralidade

PROPOSTA DE TRABALHO ARTICULADO: BIBLIOTECA ESCOLAR – SALA DE AULA



OBJETIVOS

- Desenvolver o gosto por histórias.
- Desenvolver competências analíticas e de compreensão.
- Interagir com colegas mais velhos e adultos.



Photo by Adam Winger on Unsplash



DESENVOLVIMENTO

Histórias contadas a pedido das crianças por contadores/ leitores voluntários.

- Lançamento pela biblioteca de um desafio aos pais e aos alunos a partir do 2.º ciclo: Quer/ Queres contar histórias aos mais pequenos na(s) nossa(s) biblioteca(s)? Este desafio é feito com recurso aos vários canais em linha da biblioteca e os interessados podem inscrever-se preenchendo um formulário aí disponibilizado.
- Depois de recolhidas as inscrições, elaboração de um calendário da formação a realizar, em conjunto ou separadamente, com os dois tipos de interessados: alunos e pais. Divulgação desse calendário.
- Realização das sessões de formação que forem necessárias para os contadores se sentirem habilitados. Pode recorrer-se a vídeos e podcasts de contadores de histórias.
- Estabelecimento do(s) horário(s) em que os voluntários estarão na biblioteca e dos acessórios que usarão para serem facilmente identificados pelas crianças (crachá/ avental/T-shirt e um livro na mão...)
- Preparação das crianças do pré-escolar para a atividade, levando-as a memorizar a frase mágica para ouvirem uma história: "Conta-me uma história, que eu gosto de ouvir!"
- Ida das crianças à biblioteca no dia e hora dedicada a atividade. Individualmente ou em pares ou grupos de três, consoante o número de voluntários presentes, dirigem-se a um deles, dizendo a frase-chave.
- Leitura das histórias pelos contadores intercalada com perguntas e intervenções das crianças.
- Conversa sobre a atividade com todo o grupo.
- Balanço com os voluntários.



APRENDIZAGENS ACBE

Conhecimentos/ Capacidades:

4. Expressa ideias dominando os códigos básicos da comunicação oral.

7. Estabelece relações de familiaridade com o livro e a leitura.

Atitudes e valores

1. Demonstra curiosidade.

2. Mostra interesse e gosto pela leitura.

3. Participa na troca e debate de ideias.



RECURSOS

- Livros
- Recursos de apoio à leitura de histórias para crianças:

Exemplos de contadores de histórias:

- Canal Youtube Conta lá

https://www.youtube.com/channel/UC4LbID_SpXKmFnfS4umxcMQ

- Zig Zag Play_ Contadores de histórias

<https://www.rtp.pt/play/zigzag/p2723/contadores-de-historias>

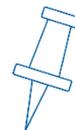


ARTICULAÇÃO CURRICULAR POSSÍVEL

Orientações curriculares para a Educação Pré-escolar

<http://www.dge.mec.pt/orientacoes-curriculares-para-educacao-pre-escolar>

OBSERVAÇÕES



Se se pretender transformar esta atividade num projeto de maior duração, deve prever-se uma fase mais formal para formação dos leitores voluntários, por exemplo, com recurso a um contador de histórias.